

Педагогический совет « Инновационные технологии в деятельности педагогов школы «Личность» в аспекте перехода к ФГОС нового поколения».

Елена Леонидовна Рудик, замдиректора по НМР

ЧОУ «СОШ «Личность»

Светлана Адольфовна Сторожева ,

учитель физики, координатор по ИКТ ЧОУ «СОШ «Личность»

Частное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа «Личность»

Г.Новороссийск, Краснодарский край

e-mail : rudik_elena2009@mail.ru

e-mail lana_15@list.ru

Контактный телефон +7918 0650005

2014 г.

Педагогический совет « Инновационные технологии в деятельности педагогов школы «Личность» в аспекте перехода к ФГОС нового поколения».

Цель: организовать исследовательскую методическую работу педагогов в аспекте подготовки к реализации ФГОС через использование новых стратегий работы с текстами и технологию веб-квест (по книге А.Жвалевского и Е.Пастернак «Я хочу в школу»)

Форма проведения: квест

Оборудование: компьютер, проектор, экран

Подготовительная работа: прочтение всеми педагогами коллектива книги А.Жвалевского и Е.Пастернак «Я хочу в школу»

Результат: Создание методического web -квеста для педагогов, переходящих на ФГОС нового поколения

Литература:

1. А.Жвалевский. Е.Пастернак. Я хочу в школу. Москва, Издательство "Время",- 2012 г.
- 2 . <http://www.itlt.edu.nstu.ru/webquest.php>

План педсовета:

1. Отчёт руководителей МО по решению предыдущего педсовета (15-20 мин.)
2. Технология квест и веб-квест. (презентация). (15-20 мин.)
3. Работа в группах из 4-5 человек по разработке методического квеста (30-35 мин.)
4. Представление от групп (15 мин.)
Обсуждение: какие из представленных задач актуальна для рассмотрения педагогами, переходящими на новые стандарты? (10 мин.)
5. Решение педсовета.(5 мин)

Ход педсовета

1. **Отчёт руководителей МО** (по решению предыдущего педсовета о применяемых учителями-предметниками способов создания проблемных ситуаций в деятельностном уроке)
2. **Выступающий: заместитель директора по НМР**
Технология квест, web-квест (презентация)

Quest - в переводе с английского языка - продолжительный целенаправленный поиск, который может быть связан с определенной задачей, приключениями или игрой; также служит для обозначения одной из разновидностей компьютерных работ и игр.

В педагогике квест-урок - проблемное задание (возможно иногда и с элементами ролевой игры), для выполнения которого используются различные информационные ресурсы.

Особенностью образовательного web -квеста является то, что часть или вся информация для самостоятельной или групповой работы учащихся с ним находится на различных web -сайтах. Список этих Интернет-ресурсов подготавливают учителя, организующие работу web -проекта.

Учащиеся в результате эвристической и исследовательской деятельности выступают от имени персонажей (ролей)

Результатом работы с web -квестом является публикация лучших работ учащихся в виде web-страниц (локально или в Интернет) или презентаций.

Основные цели web -квеста.

- Формирование и развитие инновационных компетентностей всех участников образовательного процесса:
- навык работы с текстовой информацией с экрана;
- организация поисковой и исследовательской работы;
- использование ИТ для поиска, обработки, хранения текстовой и графической информации;
- самообучение и самоорганизация;
- работа в команде;
- умение находить несколько способов решений проблемной ситуации, определять наиболее рациональный вариант, обосновывать свой выбор.

Технические средства обеспечения web-квеста:

компьютер учителя, домашний компьютер ученика, сетевой класс с экраном и проектором

Виды заданий, используемые в web-квесте

- Компиляция – трансформация формата информации, полученной из разных источников;
- Оценка – обоснование определенной точки зрения
- Аналитическая задача – поиск и систематизация информации.
- Пересказ – демонстрация понимания темы на основе представления материалов из разных источников в новом формате.
- Научные исследования – изучение различных открытий, фактов на основе уникальных он-лайн источников
- Творческая задание - творческая работа в определенном жанре

Пример проведения web-квеста по литературным произведениям, в основе- метапредметный подход (Презентация)

Целью нашей работы на педсовете является создание веб-квеста (по книге А.Жвалевского и Е.Пастернак «Я хочу в школу»)

Рассмотрим технологию организации учителей и учащихся (Приложения №1, №2)

Обратим внимание на I. II и III пункты приложения №1:

1. Чтение произведения

II.1. Определение ролей персонажей. Постановка задач каждой роли.

2. Формирование групп учителей, курирующих данного персонажа.

III.1. Поиск и исследование информационных ресурсов по теме квест-урока каждой группой

Определим роли методического квеста и задачи для каждой роли по книге А.Жвалевского и Е.Пастернак.

(Учителя формируют группы из 4-5 человек)

- 3. Работа в группах из 4-5 человек по разработке методического квеста**
- 4. Представление от групп ролей и задач к ним**

Роль	Задача	Ответственный в группе
Администратор инн.школы	Создать проект: «Рекомендации команде администрации инновационной школы, начинающей работать по ФГОС ООО»	Сторожева С.А.
Психолог	Памятка «Как помочь ребенку при переходе из инновационной школы в традиционную»	Померанцева А.В.
Родитель	Статья в газету «Как выбрать школу для своего ребенка»	Брезгалова О.В.
Эксперт министерства образования	Заключение по деятельности инновационной школы Экспертные листы: «Является ли школа инновационной» «Является ли учитель новатором?»	Сорокина Е.Н.
Автор-разработчик	Создать инновационную образовательную программу-погружение «Я хочу в школу»	Александрова А.М.
Социальный педагог	Программа мероприятий по внедрению инновационных идей, привнесенных извне (иницируемых вновь прибывшими учащимися)	Померанцева А.В.
Учитель	Сравнительная характеристика: Портрет учителя инновационной школы (программа самосовершенствования) Портрет учителя инновационной школы	Белик Е.Н

О б с у	(глазами ученика)	
------------------	-------------------	--

ж

дение: Какие из представленных задач актуальна для рассмотрения педагогами, переходящими на новые стандарты? Выбранные роли занесем в таблицу

Поиск и исследование информационных ресурсов по теме квеста, а также подготовку представления проектных или исследовательских работ (индивидуальные или групповые) каждой творческой группой по выбранной роли квеста предлагаем выполнить к фестивалю методических идей, проводимому в школе в марте 2014 г.

5. Решение педсовета:

- 1) Использовать учителями - предметниками предложенную технологию во внеурочной и урочной деятельности , а также в разработке веб-квестов по книгам на традиционной неделе Чтения, проводимой в школе. Отв.Рудик Е.Л.
- 2) Исходя из роли и задачи методического квеста, творческим группам представить интернет-ссылки, необходимые для решения ролевой задачи квеста (с целью использования педагогами, переходящими на ФГОС). Срок март 2014 г.Отв.Рудик Е.Л.
- 3) Группам подготовить проектные или исследовательские работы (индивидуальные или групповые) по выбранной роли квеста и представить на фестивале методических идей. Срок март 2014, отв.Рудик Е.Л.
- 4) Оформление методического WEB-квеста в интернете. Срок май 2014, отв. Сторожева С.А.